**Критерии**

**оценки эффективности деятельности работника учреждения культуры Камско-Устьинского муниципального района РТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон индикаторов | Свой показатель |
|  | **Интенсивность и эффективность** |
| 1. | Численность населения в населённом пункте | чел. | - | **-** | **14945** |
| 2. | Количество самодеятельных коллективов в учреждении культуры | ед. | 10 | 0-10 | 6,1 |
| 3. | Количество мероприятий, проведённых работниками учреждения культуры (в т.ч. и выездных) | ед | 10 | 0-55-1010-1515 и свыше | 7,9 |
| 4. | Количество любительских формирований, кружков по интересам | Ед. | 10 | 7 и более | 5,8 |
| **5**. | Поступление внебюджетных финансовых средств (платные услуги, прописанные в уставе МБУ «Центр развития культуры», спонсорская помощь, гранты и т.п.) | руб. | 10 | до 1000 руб.свыше 1000 руб. | 9 |
|  |  **Кадровая политика** |
| 6. | -наличие высшее образования, в т.ч. профильного-среднее-специальное |  | 2 | 21 | 1,3 |
| 7. | Стаж работы, -общий стаж-стаж работы в области культуры | лет (год) | 10 | до 3 летот 3 до 6 летсвыше 10 лет | 6,6 |
|  |  **Творческие качества** |
| 8. | -качество выполняемой работы-навык работы с офисной техникой-работа с документацией-работоспособность-надёжность, исполнительность-трудовая дисциплина-творческие способности и успехи-отношение в коллективе: Сотрудничество и коммуникативность-развитие и совершенствование |  | 5  | 0 - 5 | 4,5 |
| **Личные качества сотрудника:** |
| 9. | -легко обучаемый -стрессоустойчивость-инициативность-желание развиваться-умение убеждать в своей правоте-коммуникабельность-нацеленность на результат-«творческая жилка»-надёжность-личное обаяние, духовность |  | 5  | 0 - 5 | 5 |
|  | **Роль в коллективе работников учреждений культуры** |
| 10. | *По своей природе является:*- лидером- хорошим исполнителем-«ведомым»-«правокатором»-«человеком, имеющим только своё непоколебимое мнение»-« универсальный специалист» |  | 5  | 0 – 5 |  5 |